

L'enfant et les écrans

L'objectif de cette formation

L'objectif de cette formation est de permettre aux assistant(e)s maternel(le)s de mieux comprendre la place des écrans dans le quotidien du jeune enfant et d'adopter des pratiques professionnelles adaptées.

Une portion du temps de formation est consacrée à l'analyse des habitudes et des situations rencontrées par les professionnels, ainsi qu'à la recherche d'alternatives concrètes adaptées aux besoins et au développement de l'enfant.

Informations

PUBLIC VISÉ

La formation s'adresse aux assistant(e)s maternel(le)s accueillant des enfants et souhaitant mieux accompagner les enfants et leurs familles face à la place des écrans.

LES PRÉREQUIS NÉCESSAIRES À L'EXERCICE DE L'EMPLOI

Aucun prérequis n'est nécessaire pour intégrer cette formation.

INSCRIPTION

Inscription sur le site internet : www.mrpetteenfance.fr

Une conseillère reviendra vers vous pour compléter votre inscription.

Délai d'accès : 15 jours maximum avant la date de début de la formation.

Méthodes pédagogiques

Sujet

L'enfant et les écrans.

Nombre de jours et d'heures

1 jour / 7H

Formatrice

Amélie Daunis

Contenu de la formation

Comprendre la place des écrans

- Les différents types d'écrans.
- La place des écrans dans le quotidien des familles.
- Les habitudes des enfants et des adultes.
- Les représentations autour des écrans.

Le jeune enfant face aux écrans

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Les interactions avec l'adulte.
- Le langage.
- L'attention et la concentration.
- Le sommeil.
- Le mouvement et l'exploration.
- Les effets d'une exposition excessive.

Repères selon l'âge

- Les besoins du bébé.
- Les besoins du jeune enfant.
- Adapter les pratiques à l'âge et au développement.
- Identifier les repères et recommandations actualisés.

La posture du professionnel

- Être disponible pour l'enfant.
- Le professionnel comme modèle.
- Utilisation du téléphone dans le cadre professionnel.
- Créer des temps sans écran.
- Aménager un environnement favorisant les interactions.

Accompagner les familles

- Aborder la question des écrans avec les parents.
- Échanger sans culpabiliser.
- Respecter les pratiques familiales tout en posant son cadre professionnel.
- Répondre aux interrogations des familles.
- Favoriser une continuité entre la famille et le lieu d'accueil.

Proposer des alternatives

- Jeu libre.
- Lecture.
- Comptines et musique.
- Activités sensorielles.
- Motricité.

- Activités créatives.
- Jeux extérieurs.
- Découverte de la nature.
- Activités favorisant le langage et les interactions.

Outils d'apprentissages multiples

Vidéos, activités, QCM, quiz, partage d'expériences, analyse de situations et ateliers pratiques.

SUIVI

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les enjeux liés à la place des écrans chez le jeune enfant, d'adapter ses pratiques professionnelles et de proposer des alternatives favorisant le développement et les interactions.

FIN DE FORMATION

Questionnaire de pré-formation afin de faire le point sur les attentes et les acquis vis-à-vis de la formation.

Validation des connaissances au fil de la formation : quiz, questionnaires, auto-diagnostics partagés, mises en situations et travaux de réflexion en sous-groupes.

Formulaire d'auto-évaluation post-formation.

Certificat de réalisation.

Questionnaire de fin de formation à chaud.

Questionnaire de fin de formation à froid, 3 mois plus tard.